



PROYECTO DE COOPERACIÓN CUBA-SUECIA

“CONTRIBUCIÓN A LA GESTIÓN MUNICIPAL EFICIENTE Y SOSTENIBLE EN CUBA”

CURSO 3

LA PERSPECTIVA DE GÉNERO Y EQUIDAD SOCIAL EN EL DESARROLLO LOCAL

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO



- ✚ Proveer bases teóricas y herramientas metodológicas para incorporar la perspectiva de género y equidad social en la gestión pública del desarrollo local sostenible.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO



- ✚ Valorar los **fundamentos teóricos- metodológicos** de la construcción de género para la identificación de políticas públicas orientadas desde esta perspectiva en el contexto del desarrollo local de Cuba.
- ✚ Determinar **indicadores de género, interseccionalidad y violencia de género** a tener en cuenta en el diseño de políticas públicas, programas, proyectos e iniciativas comunitarias que responden a la estrategia de desarrollo local.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO



- ✚ Identificar brechas que atentan contra el desarrollo de la perspectiva de género y la equidad social en el servicio público del municipio.
- ✚ Caracterizar expresiones de violencia de género en el municipio para la fundamentación de propuestas metodológicas que fomenten la perspectiva de equidad social en la gobernanza local.

DOSIFICACIÓN DEL CONTENIDO



Lunes

- ✓ Reintegración y encuadre.
- ✓ Conceptos fundamentales. Mirada de género y equidad a la caracterización de la población y a la EDM de los municipios y provincia.
- ✓ El marco legal y las políticas para la igualdad de género y la equidad social.

DOSIFICACIÓN DEL CONTENIDO



Martes

- ✓ **Continuación del marco legal.**
Intervención sobre el código de la familia.
- ✓ **Brechas de equidad en el servicio público.**
- ✓ **Herramientas metodológicas para aplicar la transversalización de género y equidad social en el desarrollo local.**
- ✓ **Vuelta a la práctica transformadora.**

DOSIFICACIÓN DEL CONTENIDO



Miércoles

- ✓ Aplicación del enfoque de género y equidad a:
 - .- el diseño del diálogo ciudadano
 - .- un problema del servicio público
 - .- indicadores en proyectos
 - .- validación de instrumentos, evaluación del enfoque
- ✓ Evaluación del curso.

PARA REFLEXIONAR



✚ ¿Responderá lo anterior a las **expectativas** del grupo?

✚ ¿Tiene alguna **relación** que sean mujeres u hombres quienes se acercaron a los objetos ?

✚ ¿Tendrá relación esto con el género? Explique

ATRIBUCIONES FEMENINAS O MASCULINAS



- ✚ Son definidas, establecidas, prescritas e impuestas por **el género**.
- ✚ Están al mismo nivel de tareas, roles, actitudes, conductas, formas de vestir, amar, formas de relacionarse entre sí y con el mundo.
- ✚ Es un **modo de vida esperado**, lo que debe ser **lo normal**.
- ✚ **Se heredan** de generación en generación.