

Entrenamientos y trabajo final del Diplomado

Objetivo:

1. Aplicar los presupuestos teóricos y metodológicos que propone el Diplomado en los municipios seleccionados.
2. Construir durante los entrenamientos el trabajo final del Diplomado.

Guía para los entrenamientos

Indicaciones

- Conformar equipos (entre 2 y 5 personas) por municipios (Jaruco, Madruga, Bauta y Guanajay).
- Después de la primera semana del Diplomado se realizarán los ejercicios del **1 al 5** pues serán contenidos del trabajo final.
- Después de la segunda semana del Diplomado se realizará el ejercicio **6** que también será contenido del trabajo final.
- Después de la tercera semana se realizará uno de los ejercicios opcionales y se hará un informe sobre los resultados y vivencias y entregar al inicio de la 4ta semana.
- Después de la cuarta semana se realizará un Seminario Integrador de 1 día y se precisarán orientaciones para el trabajo final.

Ejercicios para los entrenamientos

1. Caracterización del municipio
Características sociodemográficas de la población
Estructura de Gobierno (cantidad de servidores/as públicos y en qué funciones). Si existe estructura para la gestión del desarrollo local.
Principales planteamientos de la población y en qué áreas se centran.
¿Cuáles son las quejas más frecuentes sobre los servicios públicos?
Posibilidades de infocomunicación y tecnológicas que presenta el municipio. ¿Existe Estrategia de comunicación?
¿Qué actividades o tareas se han descentralizado a partir de la aprobación de la Constitución del 2019?
Ejemplifique cómo el municipio ha incorporado la gestión del conocimiento y la innovación para el desarrollo.
2. Teniendo en cuenta que todos los municipios de la provincia cuentan con la Estrategia de Desarrollo Municipal (EDM), indique el estado actual de la misma

Presentada a la AMPP _____

Aprobada por la AMPP_____

En implementación_____

2.1 De los servidores públicos que a continuación se relacionan marque (con una x) cuáles participaron en el proceso de elaboración de la EDM en su municipio:

___ Intendente (a)

___ Presidente(a) de AMPP

___ Representantes estructuras del Poder Popular

___ Jefe(a) Sección de Desarrollo

___ Delegado(a) MINAG

___ Delegado(a) CITMA

___ Director(a) Economía y planificación

___ Director(a) EDUCULDE

___ Director(a) CUM

___ Jefe(a) Sección de Desarrollo

___ Director(a) IPF

___ Director(a) Trabajo y Seguridad Social

___ ONEI

___ Director(a) ONAT

___ Representantes de organizaciones políticas y de masas

___ Otros(a): Cuáles? _____

2.2 Del total de participantes, ¿cuántos son mujeres y cuántos son hombres?

3. ¿Quiénes de la población participaron en la elaboración e implementación de la EDM?

___ Representantes de las organizaciones de masas

___ Núcleo zonal

___ Asociación de combatientes

- ___ Otros líderes informales
- ___ Niños, niñas
- ___ Adolescentes
- ___ Jóvenes
- ___ Cuentapropistas
- ___ Otros(a): Cuáles? _____

3.1 Del total de participantes, ¿cuántos son mujeres y cuántos son hombres?

4. ¿Cómo se construyó?. ¿Qué metodología que se utilizó?
5. Sobre la EDM de su municipio identifique:
- Potencialidades y barreras para el desarrollo identificadas en la EDM
 - Analice la Visión de su EDM y exponga puntos de coincidencias y divergencias con la herramienta estudiada.
 - ¿A cuántos y cuáles sectores estratégicos nacionales responden las líneas estratégicas de la EDM?
 - ¿Están diseñadas las Políticas locales? ¿A qué sector estratégico responden? ¿Sobre qué programa están sustentadas?
 - Establezca la relación¹ que se presenta desde la EDM entre la Visión- las líneas- las políticas- los programas y los proyectos.
 - ¿Existen indicadores para monitoreo y evaluación de la EDM?

¹ Para la realización de esta pregunta los estudiantes se pueden apoyar en la tabla de la plantilla para el diseño de la EDM (CEGED, 2020)

6. Situación práctica, Caso de estudio del municipio Bauta

Proyecto Desarrollo agrario en Cooperativa “La Rosita” del Municipio BAUTA.

El municipio Bauta pertenece a la provincia Artemisa limita al Norte con el Estrecho de la Florida; al Oeste con el municipio de Caimito; al Sur con los municipios de San Antonio de los Baños y Boyeros (al Sureste) y al Este con el municipio de La Lisa y al Nordeste con el municipio de Playa, pertenecientes estos tres últimos a la provincia de La Habana. Con una extensión territorial de 159.7 Km² tiene una población de 41 938 habitantes, para una densidad de población de 239 habitantes por km², que habitan fundamentalmente en la cabecera municipal.

Bauta era un territorio eminentemente boscoso y en la medida que los bosques iban desapareciendo, debido a la tala indiscriminada, se establecen áreas de cultivos con una tierra virgen, con suelos ferralíticos rojo, ricos en sustancias nutritivas y suficientes recursos hídricos (aguas subterráneas y el lago Ariguanabo) que brindaron potencialidades para el desarrollo de la agricultura (cultivos varios, ganado mayor y ganado menor), llegando a ser uno de los municipios más productivo de la provincia garantizando alimentos para el consumo de sus pobladores y a la capital.

En encuentros realizados por el Consejo de la Administración Municipal conjuntamente con la Dirección de la Agricultura del territorio, se analiza la política de Autoabastecimiento Municipal, y las condiciones existentes para su implementación. Se reconoce que existen problemas para garantizar la demanda local de alimentos en cantidad y calidad, según establece el programa dado fundamentalmente por los bajos niveles productivos de las cooperativas del municipio en los últimos tres años. Por lo que se decide realizar un Diagnóstico Rápido Participativo para analizar las potencialidades existentes y las causas que limitan los niveles productivos.

Se crea un grupo multidisciplinario conformado por especialistas de la agricultura, profesores y estudiantes del Centro Universitario Municipal, directivos de la ANAP y otras organizaciones técnicas (ACPA, ANAP), siendo seleccionadas para el estudio tres cooperativas del territorio por sus potencialidades productivas. Para el levantamiento de la información se utilizaron métodos teóricos y empíricos utilizándose como técnicas fundamentales: la revisión de informes primarios, los recorridos a campo, combinado con la observación-participante y entrevistas informales realizadas a miembros de las Juntas Directivas, productores/as y sus familias.

En los recorridos realizados se aprecian sistemas productivos poco diversificados, con un alto deterioro de los suelos, con indicadores de fertilidad media y baja, con escaso drenaje y profundidad debido al uso excesivo de la maquinaria y la no

aplicación de técnicas de conservación de los suelos. De igual manera se aprecia un escaso aprovechamiento de los recursos naturales dado por la existencia de tierras ociosas o deficientemente explotadas que, según refieren los productores/as, son tierras que no tienen condiciones para establecer sistemas productivos y que requieren de altas inversiones para ponerlas a producir.

Al profundizar en la problemática los entrevistados refieren que en el territorio no existen centros especializados donde ellos puedan solicitar los servicios técnicos que necesitan para el análisis de agua, la conservación de los suelos, el manejo de plagas, a la vez que reconocen la insuficiente información y preparación técnica para mejorar la situación existente. Igualmente desconocen la existencia de programas de desarrollo (suelos, sanidad vegetal, forestal), que pueden contribuir a su preparación y lograr sistemas productivos diversificados con un adecuado manejo de los recursos naturales.

Al indagar en el bajo nivel de inversiones refieren que no acceden a créditos bancarios y fondos de desarrollo, dado por los escasos conocimientos e información sobre los mecanismos para acceder a estos fondos. Igualmente refieren que tienen limitados recursos financieros para comprar los insumos y tecnologías que venden por el sistema de la agricultura, que a su vez tienen elevados precios. Tal situación enfatiza la poca información y preparación de los productores para acceder a fondos de desarrollo y lograr proyectos que mejoren la infraestructura de producción.

Un aspecto social relevante es que muchos jóvenes hijos de cooperativistas, han optado por otras fuentes de empleo, por considerar al sector agrícola como poco atractivo por sus bajos incentivos económicos, que no favorece emprender nuevos negocios con valor agregado. La situación existente evidencia los bajos niveles de producciones de las cooperativas que, a la vez que no garantizan la demanda de alimentos a nivel local, afectan los ingresos económicos y el bienestar de los cooperativistas y sus familias.

- A partir del *Caso de estudio* realice un árbol de problemas, árbol de soluciones u objetivos y su matriz marco lógico.

Otros ejercicios

7. A partir de una situación de vulnerabilidad ambiental de su municipio: Seleccionar la problemática ambiental sobre la que se va a trabajar. Aplicar el diálogo ciudadano para solucionar el problema. Describa el grupo meta, el alcance que tuvo la participación y por qué, los resultados del diálogo, las formas de comunicación que se emplearon y las soluciones que se propusieron para solucionar la problemática ambiental.

8. A partir de las quejas con algún servicio del municipio, aplicar los pasos del 1 al 4 (Identificar el problema, Investigar/empatizar, Definir e Idear) para el diseño del SP.

Trabajo final del Diplomado

Objetivo:

Elaborar un proyecto de desarrollo vinculado a la EDM que integre los aprendizajes del Diplomado y solucione alguna problemática de su territorio.

Partes del trabajo

I. Caracterización del municipio

Características sociodemográficas de la población

Estructura de Gobierno (cantidad de servidores/as públicos y en qué funciones). Si existe estructura para la gestión del desarrollo local.

Principales planteamientos de la población y en qué áreas se centran. ¿Cuáles son las quejas más frecuentes sobre los servicios públicos?

Posibilidades de infocomunicación y tecnológicas que presenta el municipio. ¿Existe Estrategia de comunicación?

¿Qué actividades o tareas se han descentralizado a partir de la aprobación de la Constitución del 2019?

Ejemplifique cómo el municipio ha incorporado la gestión del conocimiento y la innovación para el desarrollo.

II. Relacionado con la EDM

Participantes

Metodología utilizada

Potencialidades y barreras

Visión

Líneas estratégicas, políticas, programas y proyectos vinculados a ellas.

Indicadores para monitoreo y evaluación de la EDM

III. Fundamentación del proyecto

Contexto nacional y municipal para el desarrollo local

Pertinencia y actualidad del proyecto que se propone para desarrollo municipal

IV. Presentación del proyecto